

令和 7 年度 第4学年児童（黄色のセルに第4学年時の年度を記入してください）

令和7年10月更新

授業改善推進中期プラン 算数〔小学校第4～6学年〕

昭島市立中神小学校

学年等		項 目	内 容
令和7年度 第4学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	○分数の意味理解及び計算処理をすることができる。文章問題を図に表して考えることができるため、分数や小数等、様々な問題場面を捉えることができる。 ▲大きい数の計算や小数の計算などの技能に課題がある。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・基本的な四則計算の理解を基にした確実な計算能力。
		具体的な授業改善の方策	・児童に答えのおおよその見通しをもたせるとともに、問題に対する解答を、自ら演算したり見直しをさせたりすることで、確実性を高める指導を行う。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	・基礎・基本の習熟に差がある。確実に身に付けられる実践を行うためには、個別指導のみでなく、課題設定、自力解決、考えの練り上げ、振り返りの充実を図り、意味理解を着実なものにしていく必要がある。
令和8年度 第5学年	令和8年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和9年度 第6学年	令和9年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	